

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE,
CHARGÉ DE LA FORMATION CIVIQUE

INSTITUT PÉDAGOGIQUE NATIONAL

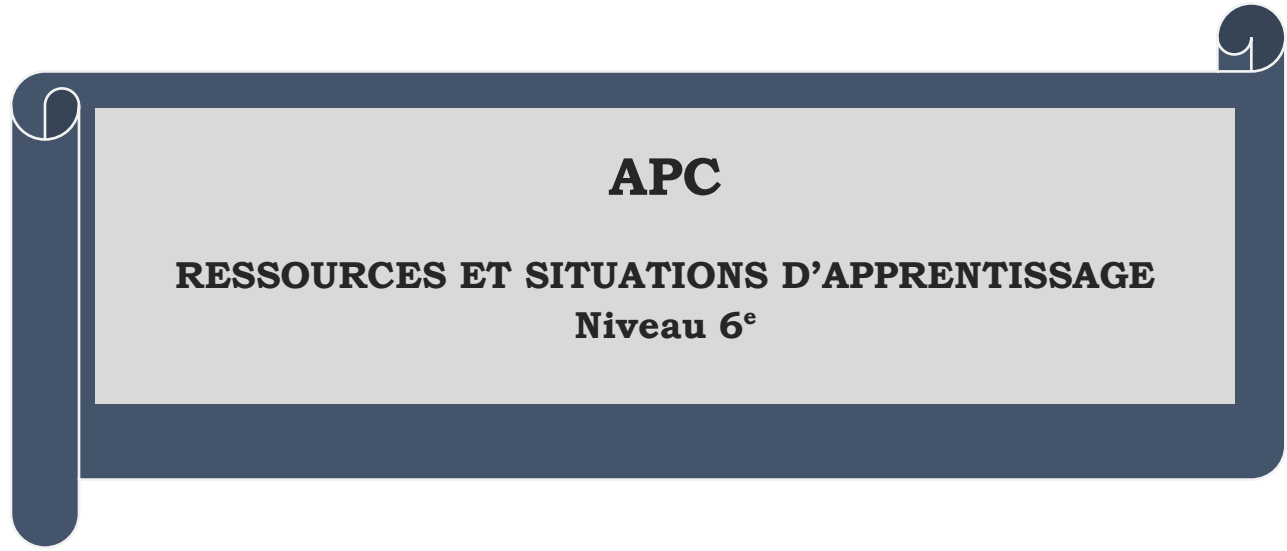
DÉPARTEMENT D'ANGLAIS



APC

CURRICULA DE COLLÈGE

6^e - 5^e - 4^e - 3^e

A decorative graphic consisting of a dark blue scroll-like border with rounded corners and small circular details at the top and bottom, framing a light gray rectangular area.

APC

RESSOURCES ET SITUATIONS D'APPRENTISSAGE
Niveau 6^e

PROFIL DE SORTIE

En fin de Sixième, l'élève devra pouvoir écouter, lire et comprendre un document visuel, audio, audiovisuel et mener à l'oral et à l'écrit des échanges brefs, cohérents et significatifs pour se présenter et présenter les autres, décrire, raconter, informer et s'informer, et donner son opinion dans une série de situations fonctionnelles liées aux besoins de communication personnelle, familiale, scolaire, scientifique, technologique

Trimestre 1

PALIER 1

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
SOCIALISING	Greetings and Farewells	Different phrases for greeting	Greeting people	Be polite, be a social relation builder and keeper	-Vocabulary related to the greetings and farewells - Personal pronouns subject - Simple present "TO BE" - Imperative	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Speech • Games, Songs
		Different phrases for farewells	Saying goodbye			
	Introductions and Origins	- Types of phrases for introductions - Listing countries	-Introducing oneself and people - Giving his/her nationality	- Social relation builder -Be proud of your nationalities - Be respectful to other nationalities	-Vocabulary related to the introductions and origins -Interrogative pronouns (what, who...) - Possessive adjectives	

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Orale

Titre : Au marché

Énoncé :	Un matin, tu te rends au marché. Tu fais la connaissance d'un commerçant. Il est anglophone. Vous engagez une conversation.
-----------------	---

Consigne :

Dialogue avec ton/ta camarade de classe en anglais à partir des questions ci-dessous en formulant des phrases:

1. Saluez-vous. Demandez-vous à tour de rôle comment vous allez. Répondez.
2. Présentez-vous l'un à l'autre : noms et nationalité.
3. Dites-vous au revoir.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Ecrite

Titre : Le test d'anglais

Énoncé :	Un après-midi, tu invites Aworet, ta condisciple chez toi. Vous révisez votre cours d'anglais.
-----------------	--

Consigne :

Réponds aux questions ci-dessous en anglais. Construis les phrases :

1. Saluez-vous. Demandez-vous comment vous allez. Répondez l'un à l'autre.
2. Demandez-vous vos noms, vos pays et répondez.
3. Dites-vous au revoir.

Trimestre 1

PALIER 2

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
USING NUMBERS	Counting, Dates and Events	Types of numbers, days, months and types of events	Counting from 1 to 100, ranking from 1 st to 100 th , asking and telling/reading dates and listing events	-Be accurate -Respect appointments	-Vocabulary related to Counting, Dates and Events -Simple Present: "HAVE GOT" -How many? There is/ are - What date/ event is it...?	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project
	Telling the Time and the Weather	Expressions for time and the weather	Asking, telling time and the weather	-Be on time -Be foresighted	-Vocabulary related to time and weather -What time is it? -What's the weather like? - Adjectives - -Future: « BE GOING TO »	
SCHOOL ENVIRONMENT	Classroom Language and Objects	- classroom commands - Names of classroom objects	-Performing actions - Naming objects	-Be active -Be well-informed	-Vocabulary related to school environment -articles: a/an; -Plural of nouns -Prepositions/adverbs of places	• Speech • Games • Songs
	School Members, Facilities and Subjects	- Names for school members, facilities and types of subjects at school.	Listing school members, facilities and subjects.	Be open-minded		

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Orale

Titre : La fête de la jeunesse

Énoncé :	C'est la fête de la jeunesse. Il n'y a pas cours. Les apprenants sont invités à prendre part aux activités organisées par l'établissement. Tu invites ton ami. Il est élève au lycée français. Au cours des activités, vous échangez des informations.
-----------------	--

Consigne :

Dialogue avec ton/ta camarade de classe en anglais à partir des questions ci-dessous :

1. Il veut savoir le nombre de congés scolaires que vous avez. Réponds-lui et cites-en trois.
2. Il te demande la date de fin d'année scolaire. Dis-lui.
3. Demande-lui les différentes saisons en France. Il te répond.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Ecrite

Titre : Rencontre d'un nouvel élève

Énoncé :	Un matin sur le chemin de l'école, tu rencontres un élève. Il vient d'être inscrit en classe de 6 ^{ème} dans le même établissement que toi. Tu échanges avec lui sur les études et l'environnement scolaire au collège.
-----------------	--

Consigne :

Réponds aux questions ci-dessous en anglais en construisant des phrases :

1. Cite deux types de matières en classe de 6^{ème}.
2. Nomme trois membres de l'administration de ton établissement.
3. Situe deux bâtiments de ton établissement.

Trimestre 2

PALIER 3

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
THE FAMILY	Family Members and Size	Types of family members and size	Naming family members and size	-Be proud of your family (accept and love your family); -Be tolerant with other families;	-Vocabulary related to family members and size - Demonstratives : adjectives and pronouns	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Speech • Games • Songs
	Family Relationships and Events	Different family relations and events	Naming family activities, parties and ceremonies	-Set values of respect in family relations -Be proud of your families' habits	Vocabulary linked to relationships and events	
AT HOME	Housing and House Parts	Types of houses and house parts	Naming the types of houses and house parts	Be proud of your home	Vocabulary related to Housing and House Parts.	
	Home Activities	Types of home activities	Listing home activities	Be active	-Vocabulary linked to home activities -Present simple	
HUMAN BODY AND HEALTH	Human Body	Different parts of human body	Naming the parts of human body	Have a positive image about oneself, -Keep one's body clean	Vocabulary related to body and health -Present continuous of Action verbs -Present Simple of Have and Action verbs	
	Clothing	Types of clothes	-Listing the types of clothes -Describing people's clothes	Be dressed decently;	Vocabulary related to clothing- Present continuous of Action verbs	
FOOD AND DRINKS	Food, Drinks and Meals	-Types of food, drinks and meals -Some British food, drinks and meals -Some Gabonese food, drinks and meals - Recipe	-Naming food, drinks and meals -Categorizing food by types (fruit, vegetable, meat and others) -Describing one's eating habits -Explaining a recipe	-Have a healthy diet -Care about one's health -Be a well- informed consumer	-Vocabulary related to food, drinks and meals -Countable and uncountable nouns -Plural of nouns -Quantifiers : some, any and no -Numbers and figures	

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Écrite

Titre : Chez un ami

Énoncé :	Un samedi en après-midi, ton camarade Lekogo te rend visite. A son arrivée, il te trouve avec ton père Ngoma, ta mère Oyane, ton frère Boussougou et ta sœur Mekui à la terrasse. Vous avez une réunion de mariage. Tu le fais asseoir au salon. A la fin de la réunion, tu lui parles de ta famille.
-----------------	---

Consigne :

Réponds aux questions ci-dessous en anglais en construisant des phrases :

1. Présente-lui les membres de ta famille (noms, lien de parenté et le type de famille).
2. Cite deux tâches ménagères et deux événements célébrés dans ta famille.
3. Il te demande les pièces/parties de votre maison. Pose la question et cites-en quatre.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Orale

Titre : Au restaurant

Énoncé :	Le jour de ton anniversaire en après-midi, tu invites ton camarade au restaurant de ta tante où tu l'aides souvent. Tu lui parles des types de plats et de boisson qu'elle vend. Une fois, les plats servis, il se presse de manger mais tu lui rappelles la règle d'hygiène.
-----------------	---

Consigne :

Dialogue avec ton/ta camarade en anglais en suivant les questions ci-dessous. Formulez des phrases :

1. Il te demande les plats gabonais et anglais. Cite-lui deux plats de chaque.
2. Il veut savoir les ingrédients pour préparer les feuilles de manioc. Cites-en trois.
3. Dis-lui quatre règles d'hygiène corporelle.

Trimestre 2

PALIER 4

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
COMMUNICATION	-Means of communication	-types of means of communication - Different parts of a computer, a mobile phone, a tablet.	- Naming means of communication - Listing the parts of the Computer, Mobile phone, and of the Tablet - Giving the use of each part.	-Be ICT literate	- Vocabulary related to means of communication -Simple past to describe past events and habits (« Used to » /Regular and Irregular verbs)	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Speech • Games • Songs
NATURE AND ENVIRONMENT	Wildlife	- types of wild animals	Naming wild animals	-Be a friend of wildlife.	Vocabulary related to wild animals -Questions with WHERE, WHAT...LOOK LIKE? -Comparatives of equality)	
	Environment protection and preservation	- climate issues - types of pollution -Pollution: causes, consequences and solutions	Listing climate issues, the types of pollution, the causes, consequences and solutions	- Be eco-friendly	Vocabulary related to Environment protection and preservation. Modals: must/mustn't	

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Orale

Titre : En salle d'informatique

Énoncé :	Tu es dans une salle d'informatique. Un de tes camarades, vient vers toi pour un travail de recherche sur les moyens de communication modernes.
-----------------	---

Consigne :

Engage un dialogue en anglais avec ton/ta camarade de classe à partir des tâches ci-dessous.

1. Saluez-vous. IL/Elle te demande les différents moyens de communication modernes. Cites-en trois en une phrase.
2. Il te demande les parties d'un ordinateur. Nomme, en une phrase, quatre parties.
3. Il veut savoir le moyen de communication qu'on utilisait dans le passé. Réponds-lui-en une phrase.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Ecrite

Titre : Révision de leçons

Énoncé :	Après avoir révisé tes leçons d'anglais sur les animaux sauvages, la protection et la préservation de l'environnement, ton grand-frère te pose des questions sur ces leçons, en anglais, pour savoir si tu les as comprises.
-----------------	--

Consigne :

Réponds à l'écrit en anglais aux questions ci-dessous.

1. En une phrase, cite quatre animaux sauvages.
2. Dis que le lion est aussi rapide que la panthère en une phrase.
3. Cite, en une phrase quatre règles pour la protection de l'environnement.

Trimestre 3

PALIER 5 de la compétence :

« A la fin du palier, l'élève devra pouvoir comprendre un document visuel, audio, audiovisuel, et mener à l'écrit des échanges brefs et significatifs pour informer, décrire une personne, un lieu, un objet ou une procédure et expliquer une chose à l'autre ».

Tableau de ressources

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
CITIZENSHIP	About Corruption	Types of Corruption	Fighting corruption	Be a good citizen Avoid corruption	Modals: must/mustn't	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Speech • Games • Songs
ENTERTAINMENT	Sports, Games and Leisure	-Types of entertainment	Naming sports, games and leisure	-Enjoy sports, games and leisure - Be selective - Be a good athlete	-Vocabulary linked to sports, games, and leisure -Future with « Be going to » and « Will » to make plans	
RURAL AND URBAN LIFE	The city and the Countryside	life in the city and life in the village	Talking about life in the city and life in the village -Comparing the two ways of life -Describing people, things, habits and activities -Discussing past events	-Be proud of oneself -Be able to share one's traditional values. -Be open-minded - Be cheerful	-Vocabulary related to city and village -Modals: should/shouldn't, must/mustn't -Expressing likes and dislikes -Asking for directions	

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Écrite

Titre : Le journal télévisé

Énoncé :	À 20 heures, tu regardes la télévision. Un journaliste parle de la corruption et des loisirs. Ton ami qui est anglophone te demande de lui parler des informations annoncées à la télévision.
-----------------	---

Consigne :

Réponds en anglais aux instructions ci-dessous.

1. En une phrase cite deux types de corruption.
2. Décris le comportement d'un bon citoyen en une phrase.
3. En deux phrases, nomme trois types de loisirs et celui que tu vas pratiquer pendant les vacances.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Orale

Titre : Au village

Énoncé :	Les vacances sont arrivées. Tu quittes la ville pour le village. Tu retrouves ton ami. Vous parlez de la vie en ville et de la vie au village.
-----------------	--

Consigne :

Engage cette conversation en anglais avec ton/ta condisciple à l'aide des questions ci-dessous :

1. Demande à ton/ta condisciple les activités du village. Il/Elle t'en cite trois en une phrase.
2. Il/ Elle te pose la question pour savoir ce que les gens détestent en ville. Réponds en nommant trois problèmes en une phrase.
3. Ton/Ta condisciple te conseille de respecter les vieux et de parler la langue maternelle au village

Trimestre 3

PALIER 6

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
TRANSPORT AND HOLIDAYS	Means of Transport	Types of means of transport	-Naming means of transport -Sharing a travel experience	Be selective in terms of transport	-Vocabulary linked to Means of Transport Modals: Need/Needn't, Have to/Don't have	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work
	Holidays and Trips	Different holidays and trips	-Planning holiday activities according to the destination - Naming trips -Naming means of transport -Sharing a travel experience	-Enjoy your holiday and trips -Be aware of temptations during holidays -Adopt a wise attitude during holidays	-Vocabulary related to Holidays and Trips (Travel, Journey, Voyage) -Future with « Be going to », « Will » and « present continuous » to make plans	• Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Speech • Games • Songs

Situation d'apprentissage

Compétence de Communication Écrite

Titre : A l'agence de voyage

Énoncé :	Ce sont les vacances, tu te rends à une agence de voyage. L'agence te donne la liste des moyens de transport, les types de voyages et les périodes.
-----------------	---

Consigne :

Réponds en anglais aux questions suivantes en formulant des phrases.

1. Cite trois types de moyens de transport.
2. Dis que tu voyages la semaine prochaine.
3. Nomme trois types de vacances.

APC
RESSOURCES ET SITUATIONS D'APPRENTISSAGE
Niveau 5^e

PROFIL DE SORTIE

En fin de 5e, l'élève devra pouvoir écouter, lire et comprendre un document visuel, audio, audiovisuel simple en anglais, et produire dans cette langue, des textes oraux et écrits brefs, cohérents et significatifs à partir des situations fonctionnelles variées, liées aux besoins de communication personnelle, familiale, scolaire, scientifique, technologique et socioculturelle pour raconter et décrire des faits vécus ou imaginés, et donner son opinion sur des situations en rapport avec son environnement immédiat et dans des contextes des pays du monde anglophone.

Trimestre 1

PALIER 1

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
SOCIALISING	- Verbal Greetings: formal and informal - Nonverbal greetings: gesture	Different ways of greeting and saying goodbye	Greeting and Saying Goodbye	-Be polite and obedient -Keep social relations	- Vocabulary related to greetings and personal information -Simple present of « TO BE » and « HAVE GOT » -Subject pronouns -Interrogative pronouns (what, who, how, where, how many) -Imperative: giving orders and commands.	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Speech • Games
	Getting to Know you	Different phrases for introducing oneself	Giving personal Information			

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Orale

Titre : Le nouvel élève

Énoncé :	C'est le troisième jour de la rentrée de classe. A la première récréation, un nouvel élève de votre classe s'approche de toi pour faire connaissance.
-----------------	---

Consigne :

Dialogue avec ton/ta camarade de classe en anglais à partir des tâches ci-dessous:

1. Saluez-vous en vous serrant la main et présentez-vous : noms et nationalités.
2. Demandez-vous, à tour de rôle, comment vous allez. Répondez l'un à l'autre.
3. Dites-vous au revoir par une accolade.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Ecrite

Titre : Au club d'anglais

Énoncé :	Tu es membre du club d'anglais de ton établissement. Un après-midi, tu rencontres Aubame, un nouveau membre du club. Vous échangez des informations.
-----------------	--

Consigne :

Ecris ton dialogue avec Aubame en anglais en suivant les instructions ci-dessous. Formule des phrases:

1. Saluez-vous. Demandez- vous comment vous allez. Répondez l'un à l'autre.
2. Présentez-vous : noms et pays /province d'origine.
3. Dites-vous au revoir.

Trimestre 1

PALIER 2

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
USING NUMBERS AND QUANTIFIERS	- Social use of Numbers	prices, telephone numbers, hotel room/ bus/ street numbers	- Telling/reading and writing numbers	- Be fluent and accurate.	Vocabulary linked to numbers and quantifiers - Cardinal and ordinal numbers - Location adverbs	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	- Social use of Numbers	Measurements (height, weight, distance, depth, length, width)			-Vocabulary linked to Measurements and Calculation - How questions - Adjectives	
	Time, Quantifiers and Frequency phrases		Asking and telling the time, quantifying.	-Be accurate Be far-sighted	-What is the weather like? -Quantifiers - Simple present of ordinary verbs and frequency phrases	

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
SCHOOL ENVIRONMENT	-School Subjects, Activities, School Orientation	Different school subjects, activities in each subject, and orientation	-Listing school subjects, activities and orientation	-Be a well-informed pupil Be hard working pupil	Vocabulary linked to school subjects, activities in each subject, and orientation -Present continuous	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	School Facilities	Different school facilities	-Identifying school facilities	-Be disciplined and a school community builder	Vocabulary linked to school buildings -Location adverbs - location prepositions	
TEENAGE PROBLEMS	Drugs and Violence	Types of drugs and violence	-Listing the consequences and solutions related to drug consumption and to violence	Be aware of the consequences of drug consumption and violence Be disciplined	Vocabulary related to teenage problems Modals: Must/Mustn't, Need/Needn't/ Have to/Don't have to	
	Early Sex and Teenage pregnancies	The causes of early sex and teenage pregnancies	-Talking about early sex and pregnancies: causes, consequences and solutions related to the issues	-Be wise -Be aware of the dangers linked to teenage problems.		

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Orale

Titre : Chez le menuisier

Énoncé :	Un matin, ton oncle et toi vous rendez à une menuiserie. Il veut se faire fabriquer une table à manger de 3 m de long sur 1,50 m de large. Le menuisier est anglophone. Ton oncle te demande de communiquer avec lui.
-----------------	---

Consigne :

Dialogue avec ton/ta camarade de classe en anglais à partir des questions ci-dessous en formulant des phrases :

1. Saluez-vous. Il te pose la question sur les dimensions de la table. Réponds-lui.
2. Demande-lui le prix. Il te répond : 'C'est 15, 000 frs CFA'.
3. Demande-lui combien de fois il fabrique les tables. Il te répond.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Ecrite

Titre : A la réunion des parents d'élèves

Énoncé :	Tu es membre du club d'anglais de ton collège. Le chef d'établissement t'invite à la réunion des parents d'élèves pour servir d'interprète aux parents anglophones. La réunion se tient en salle de professeurs. Elle porte sur l'environnement et la vie scolaire.
-----------------	---

Consigne :

Ecris les échanges en anglais à partir des tâches ci-dessous. Formule des phrases :

1. Nomme deux bâtiments du collège.
2. Mentionne deux types de matières enseignées au collège et deux matières de l'enseignement professionnel.
3. Cite aux parents deux règles pour éviter les dangers en milieu scolaire.

Trimestre 2

PALIER 3

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
HOME LIFE	THE FAMILY: Relatives, In-laws	Different family relationships	-Setting family relations -Drawing the family tree	-Be affective	-Vocabulary on family relationships -Simple past of regular and irregular verbs	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Pets and Farm Animals	Different pets and farm animals	Identifying pets and farm animals	Be affective to animals	-Vocabulary linked to pets and farm animals -indefinite and define articles	
	Gardening and Handicraft	Gardening and Handicraft	Cultivating a garden and making products	- Be crafty/ Jack of all trades	- Vocabulary on Gardening and Handicraft Present continuous	

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Orale

Titre : L'invitation

Énoncé :	Tu invites ton camarade de classe à passer la journée de samedi chez toi. A son arrivée, il voit une photo au salon sur laquelle se trouvent ton grand-père Mpiga, un ancien fermier, ton père Ogoula, ta mère Akessi, ton oncle Samy, ta belle-sœur Ntsame et un chien.
-----------------	--

Consigne :

Dialogue avec ton camarade de classe en anglais à partir des tâches ci-dessous. Construisez des phrases :

1. Présente-lui les personnes sur la photo : noms et lien de parenté.
2. Ton camarade te pose la question sur ce que ton grand-père était et réponds-lui.
3. Demande à ton camarade les animaux de compagnie et de la ferme qu'ils ont. Il te répond en citant deux de chaque type.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Ecrite

Titre : Ta famille

Énoncé :	Ton père s'appelle Ngoye, ta mère Andeme, ton frère Iwangou et ta sœur Massounga. Tu es en vacances chez tes grands-parents paternels, Mombo et son épouse Mboumba. Vous cultivez la tomate, l'oseille et le piment en ce moment.
-----------------	---

Consigne :

Réponds aux questions ci-dessous en anglais en construisant des phrases :

1. Présente tes parents en donnant leurs noms et votre lien de parenté.
2. Dis ce que ton grand-père et toi faites en ce moment.
3. Dessine l'arbre généalogique de ta famille.

Trimestre 2

PALIER 4

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
HUMAN BODY AND HEALTH	Human body	Different parts of the human body	-Naming the parts of the body -Describing people	-Be proud of one's gender group, -Accept one's body shape	- Vocabulary on body parts, body characteristics -Adjectives	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Health and Keeping fit	Different ways of being healthy keeping fit	-Describing one's daily health habits - Doing physical exercises	-Be healthy -Be protective of one's body -Keep one's body clean/Take care of one's body and health	-Vocabulary related to body health -Qualitative adjectives -Simple present +Frequency adverbs	
FOOD AND DRINKS	Eating out and Recipes	-Types of food, drinks and meals - Some British and Gabonese food/meals and drinks -Types of recipes	-Naming food, drinks and meals -Describing one's eating habits -Cooking and Making drinks	-Have a healthy diet -Care about one's health -Be a good cook and drink maker	-Vocabulary related to food, drinks, meals and kitchen utensils -Countable and uncountable nouns -Plural of nouns -Quantifiers: some, any and no	
NATURE AND ENVIRONMENT	Wildlife	Fauna and Flora	Describing wildlife	Be a friend of wildlife.	Vocabulary related to wild animals	
	Climate and Pollution	Different climate issues and pollution types	Naming the causes, consequences and solutions	Be eco-friendly	-Vocabulary related to climate and pollution -should/shouldn't, must/mustn't	

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Ecrite

Titre : Au restaurant.

Énoncé :	Ta mère a un restaurant. Tu l'aides souvent à préparer des plats gabonais, anglais et de la boisson traditionnelle. Tu reçois des anglais. Ils te posent des questions sur la boisson et les plats gabonais. Avant de leur servir à manger, tu leur parles des règles d'hygiène du restaurant.
-----------------	--

Consigne :

Ecris votre conversation en anglais en suivant les instructions ci-dessous. Formule des phrases :

1. Cite-leur deux plats gabonais et deux ingrédients pour chaque plat.
2. Donne trois étapes pour faire du jus d'orange.
3. Nomme quatre règles d'hygiène corporelle.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Orale

Titre : Le cours d'anglais

Énoncé :	Ton condisciple était à l'hôpital à l'heure du cours d'anglais sur la nature et l'environnement. Il te demande de lui expliquer ce cours.
-----------------	---

Consigne :

Echange avec ton condisciple en anglais selon les questions ci-dessous. Construisez des phrases :

1. Il te demande ce que la faune et la flore sont et tu lui réponds.
2. Il te pose la question sur les conséquences du réchauffement climatique. Cites-en deux.
3. Il te demande de lui citer les solutions à la pollution. Mentionnes-en deux.

Trimestre 3

PALIER 5

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
RURAL AND URBAN LIFE	City and Countryside	Life in the village and Life in the city	-Comparing the two ways of life: people, things, habits and activities -Discussing past events -Expressing likes and dislikes -Asking for directions	-Be proud of oneself -Be able to share one's traditional values. -Be open-minded - Be cheerful	-Vocabulary on rural and urban life -Modals: should/shouldn't, must/mustn't - Simple past of regular and irregular verbs	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
COMMUNICATION AND CORRESPONDENCE	- Means of communication - Using a computer, internet and social networks	-Different means of communication - Computer, Internet and Social networks	- Naming means of communication -Naming the parts of communication devices and giving their usage	-Be ICT literate -Be selective about means of communication	- Vocabulary on ICTS -Past simple to talk about the traditional means of communication	
	- Informal letter	The parts of a personal letter on the English norm.	Writing an informal letter	-Be methodical -Be a good letter writer	- Vocabulary related to letter writing - Conjunctions: and, but, or, etc	
HOLIDAYS AND ENTERTAINMENT	Leisure, Sports, Games	Types of leisure, sports, and games	Defining activities related to leisure, sports and games	-Enjoy entertainment -Adopt a wise attitude during holidays	-Vocabulary related to leisure, sports and games -Future with « Be going to » and « Will » to make plans	
	Trips	Different means of transport	-Naming means of transport -Sharing a travel experience -Planning holiday activities according to the destination	-Be aware of temptations during trips		

Situation d'apprentissage 1

Compétence de Communication Orale

Titre : Tes vacances au village.

Énoncé :	Tu es en vacances au village. Tu retrouves ton ami d'enfance, Ogoula. Vous échangez sur la vie au village et en ville.
-----------------	--

Consigne :

Dialogue avec ton camarade de classe en anglais à partir des questions ci-dessous en formulant des phrases :

1. Demande-lui les activités qu'on peut pratiquer au village. Il t'en cite trois.
2. Donne-lui trois moyens modernes de communication et un moyen utilisé dans le passé.
3. Il veut savoir les noms des réseaux sociaux. Nommes-en trois.

Situation d'apprentissage 2

Compétence de Communication Ecrite

Titre : Tes futures Vacances

Énoncé :	Bientôt les vacances de fin d'année. Tu iras au village. Ton enseignant d'anglais te demande de lui écrire une lettre pour lui parler de tes projets de vacances et de tes loisirs.
-----------------	---

Consigne :

Ecris la lettre en anglais selon les instructions ci-dessous. Construis des phrases :

1. Mentionne dans ta lettre deux types de sports et de loisirs.
2. Donne quatre exemples d'activités de vacances au village.
3. Dis à tes parents le moyen de transport que tu emprunteras pour aller au village.

Trimestre 3

PALIER 6

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
CITIZENSHIP	Corruption	Causes, consequences and solutions to corruption	-Fighting against corruption -Avoiding corruption	-Be a good citizen	Vocabulary on corruption Modals: Should/shouldn't/ must/mustn't	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Law	Types of law fighting against corruption	Enumerating laws against corruption	-Be aware of the consequences of corruption		

Situation d'apprentissage

Compétence de Communication Ecrite

Titre : "Ensemble contre la corruption !"

Énoncé :	Tu écoutes le journal à la radio. Une dame parle des causes, des conséquences, des solutions et des lois contre la corruption. Ton enseignant d'anglais t'appelle pour lui transférer les informations du journal par messagerie téléphonique.
-----------------	--

Consigne :

Ecris ton message en anglais à partir des tâches ci-dessous. Construis des phrases.

1. Ecris-lui ce dont la dame parle.
2. Cite-lui une conséquence de la corruption.
3. Mentionne deux lois de lutte contre la corruption.

A decorative graphic consisting of a dark blue scroll-like border with rounded corners and a small circular detail at the top right, framing the central text.

APC
RESSOURCES

Niveau 4^e

PROFIL DE SORTIE 4^{ème}

En fin de 4^e, l'élève devra pouvoir écouter, lire et comprendre un document visuel, audio, audiovisuel simple ou légèrement complexe en anglais, et produire dans cette langue, des messages oraux et écrits cohérents et significatifs à partir des situations fonctionnelles variées, liées aux besoins de communication personnelle, familiale, scolaire, scientifique, technologique et socioculturelle, pour informer et s'informer, raconter et décrire des faits vécus ou imaginés, et donner son avis sur des situations en rapport avec son environnement immédiat et dans des contextes des pays du monde anglophone.

TRIMESTRE 1

PALIER 1

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
SOCIALISING 1	Friendship	Types of friendships	-Identifying the types of friendships (close friends, best friends, and acquaintances) -Sharing information -Sharing experiences	-Be open and approachable -Keep social relations -Be respectful	-Vocabulary on friendships - Wh-question -Simple present -Simple Past	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Countries	English speaking countries and capitals	Listing English speaking countries and their capital cities	Be open-minded	-Vocabulary related to English speaking countries - Will/be going to	

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
NUMBERS and QUANTIFIERS 2	Social use of Numbers	Calculation: decimals, fractions, percentages Expressions for numbers (1)	- Telling/reading and writing numbers	Be fluent and accurate in using numbers.	-Vocabulary linked to Measurements - What/How questions -Measurement units	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Quantifiers and Frequency phrases	Temperatures Prices Measurement (2) Expressions for quantifiers	Expressing frequency and quantity	-Be accurate in expressing frequency and quantity.	-Vocabulary on numbers, frequency and quantity -comparatives/superlatives	

Trimestre 2

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
HOME LIFE 1	-Other family relations -Welcoming family guests	Siblings, , piblings, niblings, step family, foster family	-Naming siblings -Naming piblings -Naming niblings	-Knowing the family relations -Being respectful of the relationships	Vocabulary about different relations	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech • Story-telling
	Home activities	Types of home activities/chores Supplies Cleaning supplies	- Naming home activities -Planning home activities -Performing home activities -Naming cleaning supplies	-Being helpful -Being a good child	-Vocabulary on home activities - Gerund	
EDUCATION	Education	Types of Education -Formal -Informal	-Identifying the types of Education (academic, modern, traditional) -Describing the different types of education -Comparing the different types of education	Being educated Being autonomous	-Vocabulary related to Education/instruction -If-clauses: 1 st and 2 nd forms	

PALIER 3

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
FOOD, DRINKS and HEALTH	Recipes Drinks	Types of recipes	-Listing recipes -Preparing African /Gabonese meals -Cooking healthy food	-Being a helpful child - Being able to cook healthy food	-Vocabulary on meals -Simple present 'instructions'	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Health and Keeping fit	Types of drinks	Making healthy drinks	Being able to make healthy drinks	-Vocabulary related to drinks. -Present continuous	
		Different ways of being healthy and keeping fit	-Consuming healthy food and drinks -Doing physical exercises	Being healthy	-Vocabulary related to body health -Qualitative adjectives -Simple present +Frequency adverbs	

Trimestre 2

PALIER 4

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
CITIZENSHIP	Children's rights and duties	Types of rights and duties	Listing children's civil rights and duties.	Being a good citizen	-Vocabulary related to Citizenship -Modals: Must/Mustn't, Need/Needn't/ Have to/Don't have to	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Democracy	Civil rights (and duties)	Listing civil rights		-Vocabulary linked to civil rights - Simple present and simple past	
NATURE AND ENVIRONMENT	Biodiversity Climate change Natural disasters	The different components of the Gabonese biodiversity (fauna and flora) Types of natural disasters (pollution, floods, landslides,...)	Explaining the importance of elements of fauna and flora Explaining the causes, consequences, and preventive methods of natural disasters	Being environmentally-friendly	-Vocabulary on natural disasters -Conditional : 1 st form - Must/Mustn't, Need/Needn't/ Have to/Don't have to	

Trimestre 3

PALIER 5

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
TEENAGE PROBLEMS	Drugs and alcohol abuse	-Drug addiction -STD -Early pregnancies	-Identifying the different drugs -Preventing early pregnancy	-Being aware of teenage issues -Being wise	Modals: Must/Mustn't; Should/shouldn't; Need/Needn't/ Have to/Don't have to	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project
	Violence	Types of violence	-Naming the different types of violence (physical, psychological, -Bullying, harassment, blackmail.) -Pointing out the causes, consequences and the prevention methods	-Being aware of the risks. -Respecting school internal regulations - Being able to denounce acts of violence		
Information Communication Technologies (ICTs)	Technologies	Types of technologies -Social media	-Showing the importance of technologies -Showing the impact of social media	Being open to new technologies and ideas	Vocabulary linked to Technology -Present continuous -Passive voice	• Research project
	AI	Types of AI tools in Education -ChatGPT -Google Gemini -SchoolAI, and more	Showing and explaining the impact of AI in Education	Being a tech literate	Vocabulary related to AI -Present continuous -Passive voice	

Trimestre 3

PALIER 6

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
RURAL AND URBAN LIFE	Daily activities	Types of activities in Urban area (working in companies, trading...) Types of activities in rural area (farming, fishing, hunting, cleaning, doing chores....)	Describing activities in urban and rural areas	Being aware of lifestyle conditions in urban and rural areas	-Vocabulary related to Economic activities -Gerund	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
HOLIDAYS	Holidays and Activities	Types of holidays -Sightseeing holidays -Relaxing holidays Types of holiday activities	Describing the types of vacations and activities	- Enjoy holidays - Appreciation for the diversity of holiday traditions across cultures	Vocabulary related to holiday and activities Future with will, be going to and Present continuous	

A decorative horizontal scroll graphic with a dark blue border and a light gray center. The scroll has rounded ends and a small circular detail on the right side.

APC
RESSOURCES
Niveau 3^e

PROFIL DE SORTIE DU COLLÈGE (FIN DU PREMIER CYCLE)

À la fin du collège, au sortir de la classe de 3e, l'élève pourra communiquer correctement en anglais, dans des situations orales et écrites en rapport avec son environnement national et international. Il pourra saisir l'essentiel des annonces, des messages oraux, et des textes rédigés essentiellement dans un anglais courant. Il pourra utiliser cette langue étrangère pour approfondir la connaissance des cultures et civilisations des pays anglophones.

TRIMESTRE 1

PALIER 1

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
SOCIALISING	Friendship	Types of friendships	Presenting and explaining the different types of friendship	- Being courteous and polite - Being friendly - Keeping friendly relationships	- Vocabulary related to friendship (friend/pen friend/mate/comrade/buddy/pal/dude/Bestie/bezzie/brony/homie/homeboy, bro, / followers/ online friends/ etc.) - Present/past perfect with since and for - Simple past with ago - Demonstratives (this/these/that/those/here)	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	English speaking countries celebrations	Cultural events (Mandela's Day/ Martin Luther King's Day/ Thanksgiving Day/ Black History Month, Boxing Day, etc.)	Naming and explaining cultural events	- Being open-minded - Being respectful of other cultures	- Vocabulary related to English speaking countries' cultural events - Wh-questions - Simple present - Frequency adverbs - Present continuous	

TRIMESTRE 1

PALIER 1 (suite et fin)

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
NUMBERS	Cardinal numbers	Million/ Billion/ Trillion	Reading cardinal numbers (from 1,000,000 to 100,000,000,000,000)	Being accurate with big numbers, emergency numbers, codes	-Vocabulary linked to big numbers, emergency and code numbers, cubic and square meters - Wh-questions	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Social use of Numbers Measurements	- Emergency service numbers (Police, Fire, Ambulance, Networks, etc.) - Country calling codes - Cubic meters, square meters	- Saying emergency numbers and codes - Saying cubic meters and square meters	Being accurate with cubic and square meters.	-Vocabulary linked to cubic and square meters - Wh-questions	

TRIMESTRE 1

PALIER 2

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
HOME LIFE	Home furniture	Types of home furniture	Naming home furniture	-Being open-minded -Being selective	-Vocabulary related to Home furniture - Countable and uncountable nouns -Plural and singular	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Household appliances	Different household appliances	Explaining the uses of household appliances		-Vocabulary linked to household appliances. -Infinitive with to: I/we use...to... -Passive voice: is/are used to..	
EDUCATION	School system organisation	- The school system in Gabon - The school system in the UK	-Listing the different levels in Gabon - Listing the different forms in the UK	-Being open-minded -Being aware of similarities and differences of both systems	-Vocabulary related to School system organisation -There is/there are - Location prepositions	
	Certifications	-Educational diplomas in Gabon -Educational diplomas in the UK	-Listing diplomas in primary and secondary schools in Gabon -Listing diplomas in primary and secondary schools in the UK	-Being a good student -Being critical	-Vocabulary linked to certifications -Future: will/ be going to -Simple past -Time adverbs	

Trimestre 2

PALIER 3

THÈMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
FOOD and DRINKS	Nutritious food	Types of nutritious food -Ways of preserving nutritious food	-Choosing nutritious food -Telling ways of preserving nutritious food	-Being a selective consumer Adopting safe ways of preserving food	- Vocabulary on nutritious food and preservation -Modals: can/must/should/need, etc. - Imperative (instructions) -If-clauses	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
	Healthy drinks	-Types of healthy drinks -Ways of storing healthy drinks	-Identifying healthy drinks - Selecting ways of storing healthy drinks	- Being a selective consumer -Adopting safe ways of preserving drinks	-Vocabulary related to healthy drinks -Modals: can/must/should/need, etc. - Imperative (instructions) -If-clauses	
HEALTH	Healthy habits	Different healthy habits	Listing healthy habits: sleeping, stress management, physical exercises, relaxing,	- Staying healthy - Respecting healthy habits	- Vocabulary linked to Healthy habits - Imperative + adverbs of frequency -Gerund + adverbs of frequency - Quantifiers	

Trimestre 2

PALIER 4

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
CITIZENSHIP	Democracy	Principles of Democracy	Listing the principles of Democracy	-Being a good and active citizen -Respecting contradictory opinions	-Vocabulary linked to democracy -Liking words	• Questioning • Role play • Individual work
	School community	School community activities	Identifying school community activities	Being a good tolerant/honest/engaged/respectful/active/critical	-Vocabulary related to school community -Must/Mustn't/Can/Can't	• Pair work • Group work • Oral presentation
NATURE AND ENVIRONMENT	Pollution and Health	Types of pollution-related-diseases	Listing pollution-related-diseases	-Being eco-friendly -Being aware of pollution consequences	-Vocabulary on pollution and health -Passive voice -Conditionals	• Dialogue • Writing • Debate
	Nature protection	Ways of protecting the nature	Informing about the ways of protecting the nature	-Being eco-friendly -Being eco-responsible	-Vocabulary related to nature protection -Must/Mustn't/Can/Can't -If-clauses	• Research project • Games • Speech

Trimestre 3

PALIER 5

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
TEENAGE PROBLEMS	Teenagers and drug trafficking	Young people and ways of selling drugs	Sensitizing young people about the consequences of drug trafficking	- Being Self-control -Being careful -Showing empathy -Being opened to discussion	- Vocabulary related to drug trafficking -Expressing empathy - Conditional	
	Social pressure	Types of social pressure	-Identifying the types of social pressure -Finding ways and means to avoid social pressure	-Being critical -Being responsible -Being assertive	- Vocabulary on social pressure - Word formation -Expressing approval, disapproval, reproach, reprobation, etc.	
HIGH TECH	Digital communication	-Types of digital communication -Artificial Intelligence (AI) in Education	- Using digital communication tools - Using AI in Education	-Being High-Tech literate -Being digital responsible	- Vocabulary to Digital communication and AI -Expressing abilities -Passive -Comparative and Superlative	
	Engineering	Types of Engineering branches	Listing the types of Engineering branches	Being selective about Engineering branches	-Vocabulary on Engineering branches -Future with will/ Be going to -If-clauses	

Trimestre 3

PALIER 6:

THEMES	LEÇONS	SAVOIRS	SAVOIR-FAIRE	SAVOIR-ÊTRE	OUTILS LINGUISTIQUES	TECHNIQUES SUGGÉRÉES
SPORTS	-Sport events -Sport rewards	-Types of sport events (African Cup of Nations/ World Cup/ Olympic Games/ Friendly games/ School sport games/ School sport tournaments) - Types of rewards (gold, silver and bronze medals, golden ball/shoe, man/woman of the match, trophy, etc.)	Identifying, classifying, describing sport events	-Encouraging others -Being fair play -Developing team spirit -Being deserving -Being the best -Valuing hard work	-Vocabulary on Sport events and rewards - Future forms will/ be going/present continuous -Conditional -Comparative and Superlative -Present perfect	• Questioning • Role play • Individual work • Pair work • Group work • Oral presentation • Dialogue • Writing • Debate • Research project • Games • Speech
HOLIDAYS	Tourism	Types of tourism (Ecotourism/agro tourism/ Cultural tourism, beach tourism, etc.)	-Talking about types of tourism - Sharing experiences	-Enjoying adventure -Being curious and open-minded -Being respectful to people and local cultures.	-Vocabulary related to tourism -The simple past + time expressions -Future tenses -Present perfect	