



## Propriétés Physiques de la Matière (Niveau 6<sup>ème</sup>)

C1 : Solides et liquides

C2 : Mesure du volume d'un liquide

C3 : Mesure du volume d'un corps

### Fiche de Travaux dirigés

Enseignant : M. Steci MEBA

Évaluation prévue le vendredi 19 avril 2019 de 13h00 à 13h45

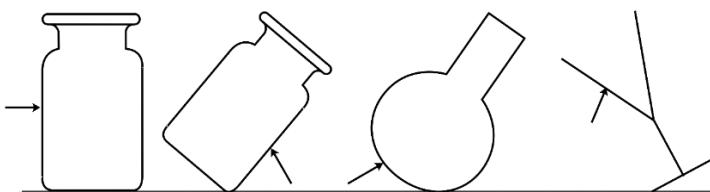
#### Exercice 1:

1. Classer les corps suivants en solide compact, liquide, solide pulvérisé :

*Sucre en poudre, clou, essence, caillou, ciment, farine, café moulu, verre, huile, sable.*

2. Compléter les phrases suivantes :

- a) Le volume d'un corps représente .....  
.....
- b) La capacité d'un récipient désigne le .....  
.....
- c) Le volume d'un liquide se mesure à l'aide .....  
.....
- d) L'unité internationale de mesure de volume est .....  
.....
- e) L'unité principale de mesure de capacité .....  
.....
3. Représenter la surface libre de l'eau dans les récipients suivants : (le niveau de l'eau arrive au niveau de la flèche).



4. Citer deux points communs entre les solides pulvérisés et les liquides.

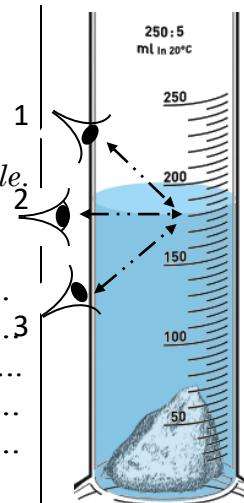
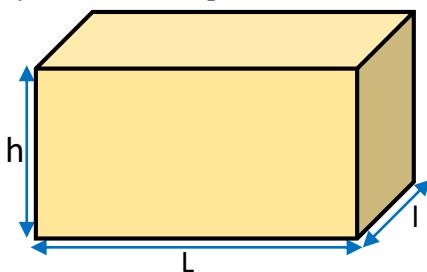
.....

5. Donner deux points de différence entre les solides pulvérisés et les liquides.

.....

#### Exercice 2:

À l'aide d'une règle graduée, mesurer les dimensions de l'objet ci-dessous puis calculer son volume.



#### Exercice 3:

M. Kelly Ariel MBENDET désire apprendre à mesurer le volume d'un liquide à l'aide d'un récipient gradué. Aider M. MBENDET dans cette procédure en complétant le texte suivant :

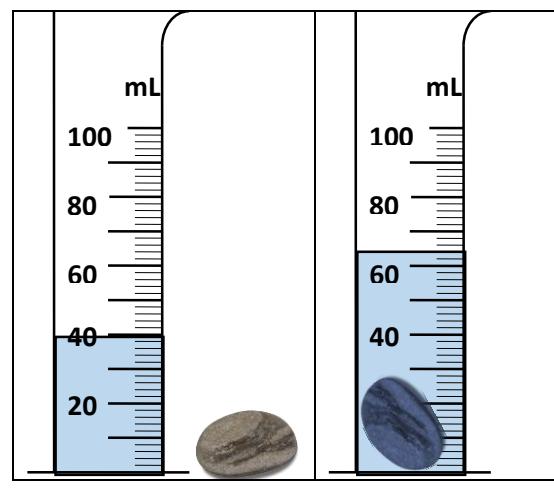
- a) Observer l'éprouvette puis indiquer l'unité qui y est inscrite.  
.....
- b) Déterminer le volume correspondant à une division (ou un trait).  
.....

- c) Des trois observateurs 1, 2 et 3 sur l'image ci-contre, donner le numéro de celui qui est bien placé pour une lecture sans erreur. ....

- d) Le volume V de liquide dans l'éprouvette.

$$V = \dots$$

**Exercice 4:** à l'aide des deux illustrations ci-dessous, déterminer le volume V du morceau de caillou.



$$V_1 = \dots$$

$$V_1 = \dots$$

$$V = \dots$$

#### Exercice 5 : Conversions

- |  |  |
|--|--|
| a) $1,80 \text{ m}^3 =$<br>..... $\text{L}$  | b) $0,45 \text{ L} =$<br>..... $\text{cm}^3$ |
| c) $46,85 \text{ L} =$<br>..... $\text{m}^3$ | d) $0,085 \text{ L} =$<br>..... $\text{mL}$  |